


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета УлГУ  
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ

Б.М. Костишко  
«29» августа 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Работа с молодежными объединениями</b>
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Еняшина Наталья Геннадьевна	Психологии и педагогики	Доцент, кандидат педагогических наук

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики

/С.Н.Митин/

Подпись

ФИО

«29» августа 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** изучение истории и современности теоретических, правовых, организационных основ деятельности молодежных общественных объединений.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- показать роль и место молодежных общественных объединений в целостной системе молодежной политики;
- рассмотреть принципы создания и деятельности молодежных общественных объединений;
- стимулировать студентов к развитию и поддержке молодежной общественной инициативы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Работа с молодежными объединениями» Б1.О.34 является обязательной и относится к Б1.О.Обязательная часть профессиональной подготовки. Дисциплина охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций в деятельности специалиста по работе с молодежью. Дисциплина читается в 7-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Молодежные движения в России: история и современность, Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Технологии сценарно-театральной деятельности, Технологическая практика, История и практики благотворительности, Имиджелогия, Методика организации работы с молодежью, Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности, Менеджмент в молодежной политике.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Государственная молодежная политика в Российской Федерации, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-4:</b> способность к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных	<b>Знать:</b> как применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью. <b>Уметь:</b> оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью <b>Владеть:</b> применять методы контроля в профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

задач в сфере молодежной политики	
<b>ПК-7:</b> способность участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	<b>Знать:</b> специфику социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных объединений; <b>Уметь:</b> участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций, и объединений; <b>Владеть:</b> навыком анализа результатов социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений
<b>ПК-14:</b> владеть навыком активизации творческой активности подростков и молодежи с целью привлечения их к участию в семейных и детских праздниках, соревнованиях, активной клубной и кружковой работе, занятию творчеством, проведению культурно-досуговых мероприятий	<b>Знать:</b> методику активизации творческой активности подростков и молодежи; <b>Уметь:</b> использовать приемы активизации творческой активности подростков и молодежи с целью привлечения их к участию в досуговой деятельности; <b>Владеть:</b> навыком проведения детских праздников, соревнований и культурно-досуговых мероприятий для подростков и молодежи.


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 23ЕТ

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72

Форма обучения: очная


Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		6	7	8
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	-	36	
Аудиторные занятия:	36	-	36	
лекции	-	-	-	
Семинары и практические занятия	36	-	36	
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	
Самостоятельная работа	36	-	36	
Форма текущего	Тестирование	-	Тестирование	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос		Устный опрос	
Курсовая работа	-	-	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	-	Зачет	
Всего часов по дисциплине	72	-	72	

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
Форма обучения: **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Современные молодежные объединения. Понятие, классификация, типы	16	-	8	-	-	8	Тестирование Устный опрос
2. Неформальные молодежные объединения	12	-	6	-	-	6	Тестирование Устный опрос
3. Молодежные движения. Типы молодежных движений	16	-	8	-	-	8	Тестирование Устный опрос
4.	16	-	8	-	-	8	Тестирова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Добровольческое движение как форма работы с молодежью							ние Устный опрос
5. Асоциальные и антисоциальные молодежные объединения	12	-	6	-	-	6	Тестирование Устный опрос
Итого	<b>72</b>	-	<b>36</b>	-	-	<b>36</b>	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Тема 1.Современные молодежные объединения. Понятие, классификация, типы**

Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП. Молодежное и детское движение. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.

### **Тема 2.Неформальные молодежные объединения**

Формальные и неформальные молодежные объединения и организации.Сущность понятия «неформальное объединение». Основные этапы развития неформальных движений. Признаки неформальных объединений.Структура неформальных объединений. Два типа неформальных объединений (демократический и авторитарный). Типы неформальных молодежных объединений.

### **Тема 3. Молодежные движения. Типы молодежных движений**

Специфические особенности молодёжного движения. Современное состояние молодежного движения в РФ. Государственная поддержка молодежного движения. Основные этапы развития молодежного движения. Типы молодежных движений.

### **Тема 4. Добровольческое движение как форма работы с молодежью**

Понятие добровольчества. Добровольчество как способ социализации молодежи. Основные принципы добровольчества Детско-молодежных общественных объединений (ДМОО). Различные виды набора добровольцев (непосредственный набор, целевой набор, не прямой набор). Наиболее важные качества волонтера. Рекомендации по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность. Имидж добровольческой деятельности.

### **Тема 5.Асоциальные и антисоциальные молодежные объединения**

Антисоциальная субкультура. Антисоциальные нормы. Асоциальные молодежные объединения. Криминализация в асоциальных группах.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 1. Современные молодежные объединения. Понятие, классификация, типы**

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации.
2. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП.
3. Молодежное и детское движение.
4. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.

## **Тема 2. Неформальные молодежные объединения**

(форма проведения – практическое занятие)

Занятия в интерактивной форме (видеопрезентации, дискуссии, доклады) – студенты готовят доклады и презентации о различных неформальных молодежных объединениях (рекомендуется использовать программу Microsoft PowerPoint), представляют ее и дискутируют с группой.

Вопросы для обсуждения:

1. Формальные и неформальные молодежные объединения и организации.
2. Сущность понятия «неформальное объединение».
3. Основные этапы развития неформальных движений.
4. Признаки неформальных объединений.
5. Структура неформальных объединений.
6. Типы неформальных молодежных объединений

## **Тема 3. Молодежные движения. Типы молодежных движений**

(форма проведения – практическое занятие)

Занятия в интерактивной форме (видеопрезентации, дискуссии, доклады) – студенты готовят доклады и презентации о различных современных молодежных движениях (рекомендуется использовать программу Microsoft PowerPoint), представляют ее и дискутируют с группой

Вопросы для обсуждения:

1. Специфические особенности молодежного движения.
2. Современное состояние молодежного движения в РФ.
3. Государственная поддержка молодежного движения.
4. Основные этапы развития молодежного движения.
5. Типы молодежных движений

## **Тема 4. Добровольческое движение как форма работы с молодежью**

(форма проведения – практическое занятие)

Занятия в интерактивной форме – студенты заранее разрабатывают практические рекомендации по привлечению молодежи в добровольческую деятельность и презентуют их на занятии, также дискутируют по следующим вопросам:

1. Понятие добровольчества.
2. Добровольчество как способ социализации молодежи.
3. Основные принципы добровольчества
4. Детско-молодежных общественных объединений (ДМОО).
5. Различные виды набора добровольцев (непосредственный набор, целевой набор, непрямой набор).
6. Рекомендации по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 5. Асоциальные и антисоциальные молодежные объединения**

(форма проведения – практическое занятие)

Занятия в интерактивной форме (видеопрезентации, дискуссии, доклады) – студенты готовят доклады и презентации о различных а- и антисоциальных молодежных объединениях (рекомендуется использовать программу Microsoft PowerPoint), представляют их и дискутируют с группой.

Вопросы для обсуждения:

1. Антисоциальная субкультура.
2. Антисоциальные нормы.
3. Асоциальные молодежные объединения.
4. Криминализация в асоциальных группах..

## **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен УП

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации. 2. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП.
3. Молодежное и детское движение.
4. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.
5. Формальные и неформальные молодежные объединения и организации.
6. Сущность понятия «неформальное объединение».
7. Основные этапы развития неформальных движений.
8. Признаки неформальных объединений.
9. Структура неформальных объединений.
10. Типы неформальных молодежных объединений
11. Специфические особенности молодёжного движения.
12. Современное состояние молодежного движения в РФ.
13. Государственная поддержка молодежного движения.
14. Основные этапы развития молодежного движения.
15. Типы молодежных движений
16. Понятие добровольчества.
17. Добровольчество как способ социализации молодежи.
18. Основные принципы добровольчества
19. Детско-молодежных общественных объединений (ДМОО).
20. Различные виды набора добровольцев (непосредственный набор, целевой набор, непрямой набор).
21. Рекомендации по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность.
22. Антисоциальная субкультура.
23. Антисоциальные нормы.
24. Асоциальные молодежные объединения.
25. Криминализация в асоциальных группах.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения: **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Современные молодежные объединения. Понятие, классификация, типы	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование Устный опрос
2. Неформальные молодежные объединения	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование Устный опрос
3. Молодежные движения. Типы молодежных движений	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование Устный опрос
4. Добровольческое движение как форма работы с молодежью	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование Устный опрос
5. Асоциальные и антисоциальные молодежные объединения	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование Устный опрос



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Работа с молодежными объединениями

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Кудинов, В. А. История детского и юношеского движения в России (до 2017 года) : учебное пособие для вузов / В. А. Кудинов ; ответственный редактор Л. И. Тимонина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14510-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518922>
2. Васильковская, М. И. Педагогика досуга. Развитие социально-культурного творчества молодежи : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / М. И. Васильковская. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8154-0484-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95567.html>
3. Беляева, Н. М. Молодежь в общественно-политической жизни общества : учебное пособие / Н. М. Беляева, В. С. Ковин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 174 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32068.html>
4. Вишневский, Ю. Р. Социология молодежи. Курс лекций : учебное пособие / Ю. Р. Вишневский, Д. Ю. Нархов ; под редакцией А. В. Пономарев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 246 с. — ISBN 978-5-7996-1077-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66138.html>

#### дополнительная:

1. Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства : монография / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарёв. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-8154-0361-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66366.html>
2. Латышева, Т. В. Молодежные субкультуры: основания типологизации / Т. В. Латышева. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. — 152 с. — ISBN 978-5-9961-0351-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/39473>
3. Саенко Л.А., Социальное самочувствие молодежи регионов России / Л.А. Саенко, А.Р. Тузиков, Р.И. Зинурова, С.А. Алексеев - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 148 с. - ISBN 978-5-7882-2242-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222424.html>
4. Молодежь современной России. Альтернативы выбора духовных и нравственных убеждений : сборник статей / О. В. Агошкова, Т. Н. Поддубная, А. В. Кострикин [и др.] ; составители Д. Г. Шкаев ; под редакцией Н. С. Кирабаев, Г. В. Хлебников. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 264 с. — ISBN 978-5-248-00528-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22496.html>

#### учебно-методическая:

1. Еняшина Н. Г. Работа с молодежными объединениями: учебно-методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки «Организация работы с молодежью» (бакалавриат) / Н. Г. Еняшина; улГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1696>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. / *Shk* / 22.05 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /  
Должность сотрудника УИИТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО

подпись

19.05.2023

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей



Разработчик

доцент кафедры психологии и педагогики Еняшина Н.Г.

подпись

должность

ФИО